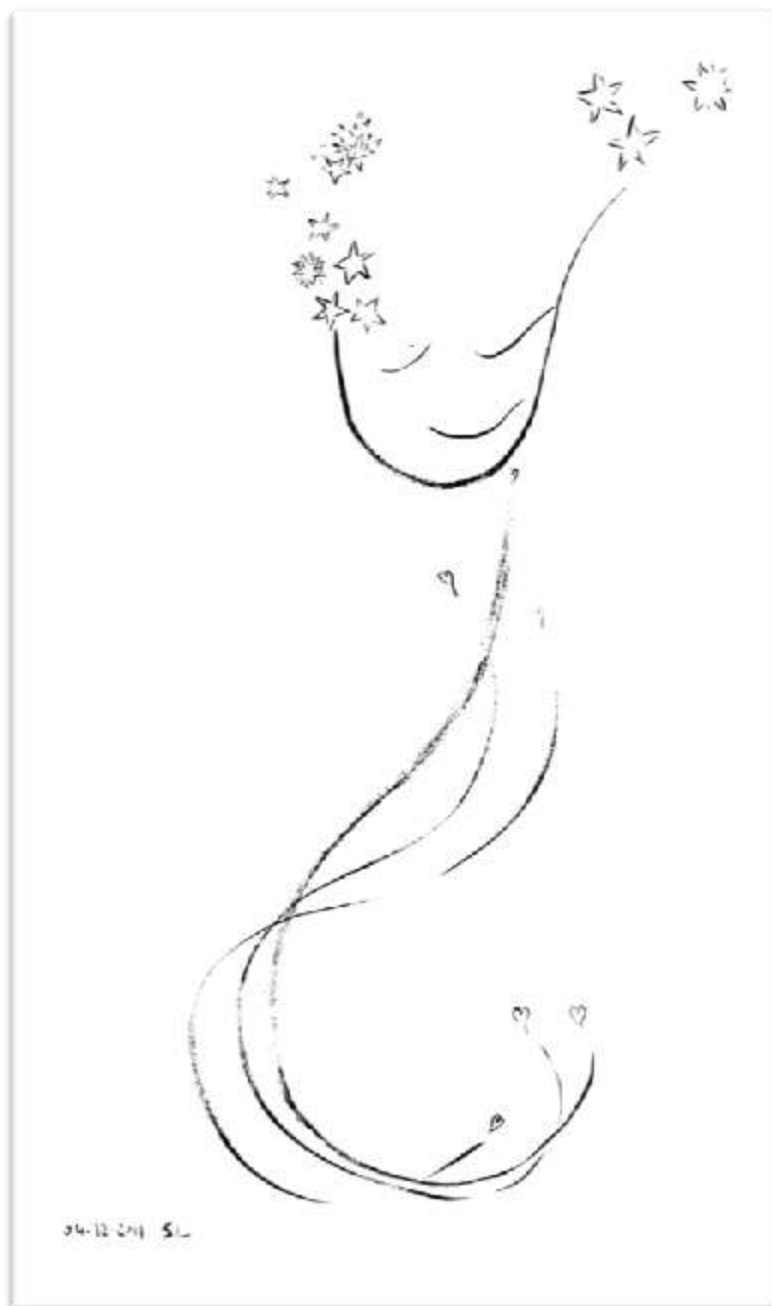


Éducation Nouvelle

Les Clefs



Maître Jésus

à SL

Maitre Jésus

Education Nouvelle – Les Clefs

Suite au Livre II

Sur l'Éducation

1

Il ne faut pas confondre Education de l'âme et éducation de la personnalité, strictement. L'Education de l'âme, Nous devrions dire à l'âme, est l'harmonisation de la personnalité au Service de l'âme. Ce n'est donc pas l'âme qui doit être « éduquée », mais le porteur de l'âme, pour s'unir à elle et agir divinement. Il n'y a donc pas lieu de forcer le mental inférieur, mais d'accompagner la naissance de l'âme en soi. Cela demande de préparer pas à pas le réceptacle de l'âme, physiquement et psychiquement, à son adaptation.

D'où la Connaissance des Rayons de la personnalité et de l'âme pour développer le Sens de l'engagement dans la vie. Quand Je dis « personnalité », J'y inclus Rayons du mental et de l'astral.

Le travail intuitif et de psychologie répond à une nécessité, et si les tests plus ou moins positifs existent, ils ne remplaceront pas l'observation de l'éducateur pour découvrir les penchants et qualités des jeunes personnes.

Bien évidemment, c'est sous La Loi Divine : Les Principes Divins, que l'enfant va croître et savoir avec précision ce qui est juste et ce qui ne l'est pas. Forger la pensée juste, expliquer ce qui est vrai, est la base d'une croissance harmonieuse.

L'exemplarité des parents joue constructivement. Et c'est bien le moteur essentiel à la base de l'expression de l'âme de l'enfant.

Nous en revenons au fait : la qualité de l'éducation parentale, à commencer par les parents. Et c'est sur ce chapitre qu'il nous faut aussi veiller : l'exemplarité parentale.

Beaucoup de nouveaux parents acquièrent cette nouvelle conscience et seront de bons éducateurs. C'est à ces parents-là que Nous Nous adressons, parce qu'ils sont à l'écoute de l'âme et qu'ils sauront entendre les conseils. Pour les autres, non encore préparés, Nous Nous adresserons directement à l'âme de l'enfant qui saura trouver la voie, avec un peu de temps et de maturité.

Comment s'exprimer avec une jeunesse non formée à la Nouvelle Education ? L'éducateur doit constamment innover, rechercher des pratiques ludiques et constructives, et créer sa propre approche pédagogique par l'expérience. Il a acquis un certain savoir-faire, certes, mais il ne doit pas s'enfermer dans une méthode toute faite. Il puise, là où c'est nécessaire, de quoi construire son cheminement pédagogique.

Pourquoi ne pas suivre une méthode toute faite ?

Chaque enfant est unique, chaque groupe également, et il est remarquable de constater l'adaptation au niveau des enfants.

Votre voie ne doit pas être un rail, mais une démarche de chercheur à laquelle vous associez l'enfant.

Il y a une limite à tout, qu'il vous faut sans cesse expérimenter et harmoniser.

Il y a la place incontournable de « la matière à apprendre », il y a l'Enseignement proprement dit, qui est « la performance d'approche » et son intégration. Le forçage ne doit pas être. Seule, la motivation entraîne de bons résultats.

Comment motiver des élèves à une matière ?

Quand Nous parlons de performance, il s'agit aussi de la qualité de l'éducateur et ce qu'il enseigne. Pourquoi enseigner du pur mental inférieur quand la vie, par elle-même, est encore une grande inconnue ?

Pourquoi ne pas allier l'Enseignement à la Vie, à la Respiration, au Mouvement ? Il n'y a pas qu'une méthode, il n'y a pas qu'une forme d'expression de l'enseignement. Il y a nécessairement Rythme, Innovation, Harmonie, expression de tous les attributs humains dans l'Enseignement (l'éveil de tous les corps subtils). Sinon, ce n'est pas de l'enseignement, mais ce qui s'apparente à du gavage, superficiel de surcroît, et paralysant l'expression libre de l'enfant : d'un côté, l'âme, de l'autre : tout ce qui a trait à l'expression matérielle. Ceci n'est pas éducation, mais formatage au système en voie d'extinction.

Nous poursuivrons par : Être dans le système éducatif actuel.

Observation – Amour – Solidarité

Texte : annexe au Livre II. Cela fera un petit fascicule. Je te prépare au L III.

MJ.24.11.11

Être dans l'enseignement actuel

2

Penser l'Education Nouvelle, dans le respect des Lois Divines, aujourd'hui quand l'enseignant est confronté à une multitude de barrières mentales et physiques dans le cadre de son métier d'éducateur, est explosif intérieurement : il ne peut trouver la Paix, et extérieurement : il n'est pas performant devant la jeunesse. Il subit un système en lequel il ne croit plus et les enfants le vivent comme une faiblesse, ce qui est juste. Il ne faut pas s'attendre à une aide de leur part tant qu'ils ne voient pas se dessiner une voie précise où s'avancer. C'est donc explosif de tous côtés et la santé, comme l'enseignement (la relation aux élèves), en pâtit.

Que faire ? L'attente ne fera qu'empirer les choses. Empoigner le sujet et chercher à y répondre est la seule méthode, tant de survie que d'avenir. Solliciter la solidarité des enseignants est le premier acte, mais bien peu oseront aller jusqu'au bout de l'acte. C'est donc en soi, d'abord en soi, que chacun trouvera la force de poursuivre, non pas l'actuel enseignement, mais par son Intuition, la conviction de ce qu'il faut exprimer et montrer à la Jeunesse d'aujourd'hui.

Il ne faut pas avoir peur d'exprimer ce que beaucoup pensent tout bas. Il est bon de savoir préparer le terrain auprès des adultes et de commencer sans tarder à enseigner selon les critères d'Harmonie âme-personnalité.

Et c'est bien l'exemple que vous saurez donner qui sera convaincant. Pas de littérature, mais des actes. On ne vous demande pas d'enseigner une méthode dans la perfection rêvée, mais d'approcher le lien âme-personnalité des enfants et d'en favoriser l'éclosion. Plus les enseignements seront éducation de l'âme, plus la matière enseignée sera développée « dans la Conscience de l'âme ». En clair, vous allez faire évoluer la qualité de la matière

enseignée par votre approche nouvelle : la relation à l'âme, au meilleur de l'enfant. Essayez !

Pour les enfants associables, demandez l'aide des parents et ne tolérez pas d'être réduits au rôle de gardien de groupe. Le groupe est constitué d'enfants pleins de promesses et d'enfants difficiles. Acceptez de créer des petits groupes avec l'aide des parents pour permettre à ceux qui acceptent les règles du Groupe d'avancer et de s'épanouir.

Les enfants difficiles exigent une attention particulière adaptée à leur niveau de compréhension. Nous aborderons demain « les enfants difficiles ». MJ 26.11.11 soir

Les enfants difficiles

3

Il y a deux types d'enfants difficiles. Ceux qui traversent une période difficile, facilement surmontable avec un enseignement adapté le temps nécessaire, et ceux qui ne pourront évoluer parce qu'ils sont formatés, préformatés à la naissance. Ce n'est pas du tout la même éducation qui convient aux deux groupes.

Comment savoir à quel groupe d'enfants l'éducateur a à faire ? Nous ne sommes pas là dans la discrimination, mais l'observation et la préparation de la réponse juste.

Cette observation bienveillante, minutieuse, est fondamentale pour comprendre. Un enfant difficile, en souffrance psychique, aura un comportement qui altère la vie du groupe et le devoir de l'éducateur sera de limiter ses nuisances tout en restant à l'écoute. C'est une position difficile, voire intenable, sans soutien extérieur au groupe : les groupes de soutien. Il faudrait y voir des personnes prêtes à accueillir provisoirement ces enfants, à la fois pour rompre le cercle infernal au sein du groupe, mais aussi pour entreprendre un dialogue de fond sur des bases apaisées où l'enfant a toutes ses chances, sorti du contexte du groupe dans lequel il puise une certaine énergie dans la provocation, et vite acquise en habitude.

Alors, cet enfant-là, reconnu et écouté, pourra réintégrer le groupe initial, après « un stage » – plus ou moins long, de quelques jours à plusieurs semaines – d'aide à l'harmonie psychique. Souvent ce sont des souffrances familiales ou une trop grande sensibilité à la relation qui font, de ces enfants en difficulté, des désobéissants et agitateurs.

Il veut être dans le groupe mais ne supporte pas de le vivre comme une souffrance, et le rejette en s'y cognant. Cet enfant a toutes ses chances. C'est donc bien le relais de l'écoute, de l'Amour dans la compréhension de sa vie qui est le facteur guérissant. La confiance en l'adulte retrouvée, et il n'y a bien sûr pas de condamnation, mais la notion de groupe mieux intégrée, l'enfant rejoindra son groupe initial ou poursuivra une voie de groupe adaptée à sa sensibilité. Ce n'est pas un moins pour l'enfant, c'est le meilleur choix qui est fait en fonction des critères d'évolution et des conditions locales. L'éducation est toujours adaptation à une situation et non une réponse systématique.

Précisons que l'enfant n'est pas mis à l'écart. Il vit un moment adapté à son besoin immédiat. Il n'y a pas sanction mais reconnaissance de l'utilité de ce temps de dialogue, pour un nouvel équilibre personnel et du groupe.

Vous avez compris qu'il sera beaucoup demandé aux parents pour s'investir auprès des enseignants et montrer la voie de la médiation. L'écoute nouvelle apportée à la souffrance individuelle ou en groupe sera en grande partie prise en charge par des parents éducateurs compétents. J'entends par compétents : dont l'Ouverture de Cœur est effective et la sensibilité en psychologie, avérée. Il y en a plus qu'on ne croit, capables d'apporter un réel soutien aux enseignants.

Venons au fait du deuxième groupe d'enfants difficiles.

Le deuxième groupe pose réellement de graves problèmes parce qu'après avoir constaté la non-amélioration du procédé de dialogue (voir groupe1), force est de constater que l'éducateur a à faire à un être manquant de sensibilité. Il ne peut donc user de la même approche sur le long terme et se verra contraint, pour l'équilibre du groupe, de recourir à une éducation adaptée : application des règles de groupe en fonction de la sensibilité de l'enfant. Comment agir avec ces enfants qui ne reconnaissent pas le groupe, ni l'autorité de l'adulte ?

Le gros problème de l'enseignement actuel, en institut d'état, est qu'on n'a pas répondu à ce cas d'enfant déjà marqué bien avant la naissance. Nous entrons dans l'explication de l'origine de l'homme, des trois Groupes vivant sur Terre.

Je souligne expressément cela pour en venir au fait qu'on ne peut faire évoluer des êtres qui, dès la naissance, n'ont pas tous les atouts pour grandir leur sensibilité au monde. Comment, pour ceux-là, agir ?

Un enseignant a en charge un groupe d'enfants qu'il doit mener à bon port. Il ne peut accepter que la Loi de Groupe, les Règles concrètes de Groupe, soient bafouées, ignorées de ces enfants incapables de vivre dans un Groupe. Le Groupe doit-il en souffrir au point de générer de nouvelles souffrances en son sein ?

Non, il faut être raisonnable et choisir la voie de la Sagesse qui veut que l'on pense « Unité de Groupe » et non satisfaction individuelle. Fort de cet objectif qui est aussi réalité, l'enfant égoïste, parce que c'est son nom, fera lui aussi l'apprentissage de l'obéissance hiérarchique, à son niveau d'enfant, selon ses capacités de compréhension.

Lorsque Je dis « capacité de compréhension », ce n'est pas changer La Loi de Groupe pour lui-même, mais affirmer plus ou moins fermement La Loi. Ici, il n'y a pas de dialogue psychologique intuitif et une adaptation par le langage conciliant, non, il y a application sans ambiguïté de la Loi de Groupe et des Principes Divins. La ligne est tracée. L'enfant le sait. Connaissant la rigueur de la Loi Divine comme de la loi des hommes, il s'apaisera parce qu'il n'aura d'autre voie. Et c'est là que tout est dit.

Voyez mes frères, comme il sera nécessaire que tous viennent en aide à l'enseignant en général, et que l'entraide et la création de structures adaptées naissent sans retard, pour ne pas faire des lieux d'enseignement, des ghettos. C'est à ce prix, celui de la qualité du travail en groupe, avec l'aide des parents, que le monde évoluera.

Nous aborderons la place des parents à l'école. Demain. MJ 27.11.11

La place des parents à l'école

4

Jusqu'à maintenant, le parent n'avait pas la prérogative à l'école. Ce ne sera plus le cas dans les années à venir et nous le voyons déjà dans l'investissement très positif qui intervient par nécessité, faute de ressources suffisantes, pour pallier au manque d'effectifs et au dysfonctionnement général.

Nous sommes donc sur la bonne voie, celle du Changement par Nécessité et d'amélioration des conditions de vie et d'enseignement. Les deux sont nécessaires pour élever le débat et conduire à un Changement positif, en tous points. Nous voyons là une épreuve – dans les années à venir – aboutissant à l'élévation du niveau au mental de l'Humanité, non pas le mental inférieur, celui du savoir, mais celui de l'âme : le mental supérieur.

Cela va aboutir à des prises de décisions conformes au Plan Divin, aux objectifs prévisibles pour la Terre : la disparition de l'égoïsme et l'instauration de Règles puissantes et Justes qui satisferont l'ensemble (les groupes) et l'individuel.

Une nouvelle cohérence va se faire jour et elle concernera principalement l'épanouissement des groupes, des enfants dans le groupe tout comme les objectifs du groupe. Ce nouveau succès est proche, parce que les conditions sont réunies : celle de la saturation de la situation actuelle, de la maturité de l'Humanité et la capacité des enfants devenus grands à exprimer la Volonté de Changement, pour les plus avancés.

Une situation change quand elle est arrivée à son terme, qu'on en a extrait tout ce qu'il était possible, pour satisfaire une partie du groupe aujourd'hui. La saturation dans l'inadaptation, augmentée du manque de moyens, pousse les parents à intervenir. C'est une bonne chose. C'est ainsi que le Plan s'écrit par Nécessité et élévation des objectifs. Si quelques années vont être difficiles pour instaurer un minimum d'Unité dans le But éducatif général, il sera en cours dans de nombreux lieux, isolément et parfois officiellement, comme la Nouvelle Ecole. C'est un grand Bien pour tous, enfants et enseignants, parce qu'on ne peut construire une Nouvelle Société sans l'apport de tous.

Que vont apporter les parents-éducateurs ?

Tout d'abord, ce ne sont pas tous les parents qui sont capables de prêter main forte aux enseignants. Ensuite, le grand sujet qu'est l'Enseignement est l'histoire de tout le groupe, d'un Peuple, de l'Humanité et il n'est pas question ni raisonnable de se persuader que l'Education est une affaire d'Etat. Non, bien au contraire, elle est l'affaire de tous parce qu'elle touche la vie entière, vie familiale et vie de groupe, vie d'adulte et vie planétaire.

Ce n'est pas anodin si, justement, peu a été fait dans ce sens, laissant les familles et les enfants désarmés devant l'adversité. Les enseignants, eux-mêmes, ayant été manipulés pour beaucoup par ignorance et faiblesse. Mais aujourd'hui, il faut saisir l'opportunité de

changement. Que les parents s'investissent et affirment haut et fort leur vision du Futur, leur conception de l'Education Nouvelle, la Volonté de voir s'épanouir leurs enfants. Qu'ils se rassemblent et construisent pas à pas, à force de discussions, dans un climat fraternel et serein, l'avenir de leurs enfants. Que toutes les contributions à une meilleure Education, en relation avec l'expression de l'âme de l'enfant, soient exprimées démocratiquement et portent leurs fruits : le Changement harmonieux pour la Véritable Education qui est équilibre et Joie de vivre. Soyez assurés que tous y trouveront leur bonheur : parents – enfants – enseignants.

Nous parlons ici de l'implication des parents dans tout ce qui concerne leurs enfants. La notion de partage est partout présente et aucune initiative bénéfique ne doit rester ignorée de tous. Le rôle de l'Internet prend ici tout son sens, où plus rien ne se décide en catimini, mais où tout est mis sur la place publique pour que s'affirme, dans la maturité des dialogues, le meilleur pour l'enfant comme pour tous.

Parce qu'il n'y a pas de différence d'objectif, le But est le même pour tous, à quelque échelle que ce soit, chez soi, local, national, planétaire, et Nous pouvons dire : pour tous le Cosmos.

La seule Loi, qui est aussi But pour tous, est le Bien pour tous. On la retrouve dans Les Principes Divins : Le Bien Le Beau Le Vrai, les Lois qui régissent l'Univers et plus concrètement, dans les Civilisations anciennes, avant qu'elles ne disparaissent par corruption de la Loi Cosmique d'Amour.

C'est donc la puissance de l'Amour, l'Energie d'Amour, détaillée dans tous ses aspects les plus matériels qui engendrent Paix et vie heureuse pour tous. Si nous reconnaissons cet Idéal humain et Divin, nous l'appliqueront aussi à l'Education des enfants, source de la future maturité des hommes.

Non seulement les parents vont s'affirmer au sein du bastion de l'Education d'Etat, en démocratiser le fonctionnement, améliorer les conditions de travail des enfants et des enseignants, mais ils vont aussi insuffler l'âme de l'Education à l'école, qui, il faut bien le reconnaître, est absente des pratiques et motivations actuelles.

C'est un véritable bouleversement intérieur – si on parle en tant que Pays – parce qu'il entraîne toutes les libertés individuelles reconnues dans la Loi d'Amour et la Loi de Groupe.

La Liberté étant ici comprise dans ses actes les plus purs : celle du juste équilibre, de l'harmonie pour tous, de la Paix et de la Justice en tout.

Quel heureux avenir est-il attendu des hommes et vont-ils réaliser ! Nous aborderons le thème de la Liberté individuelle et la Loi de Groupe demain. MJ 28.11.11

La Liberté individuelle et la Loi de Groupe

5

La liberté individuelle ne peut se concevoir sans être intégrée à la Loi de Groupe. C'est une évidence pour toute personne sensée en phase, en harmonie avec ceux qui l'entourent : on ne peut concevoir une Société sans liberté individuelle incluse dans le Groupe. Et donc usant des mêmes Lois. Liberté individuelle et Loi de Groupe sont indissociables d'une Société équilibrée qui sait se mettre au Service de l'ensemble, du Bien commun, et en même temps laisser s'exprimer et s'épanouir chacun de ses membres.

C'est pourtant là-dessus qu'achoppe l'équilibre au sein des groupes, qu'ils soient locaux ou nationaux, parce que la notion de Liberté individuelle n'est pas comprise dans sa totalité Divine et son exemplarité, mais dans son contexte limité à l'homme individuel. Cela conduit au constat que la définition de la Liberté individuelle est liée à la maturité de la personne. Maturité elle-même liée à sa Conscience cosmique ou relation de l'homme et de l'Univers. Nous voyons alors quelle Education donner pour que la Société évolue et en premier lieu, les enfants.

Celui qui a conscience d'être inclus dans une grande histoire logique, scientifique, légitime, liée à l'Infini, aura immédiatement une attitude de respect de la vie, de sa vie et celle des autres, et il saura « trouver sa place ». Au contraire de l'éducation « du néant » ou rien n'est fait pour révéler le Sens et l'Unité de la vie partout dans l'Univers, à commencer par toutes les vies sur Terre.

Comment, alors, s'étonner que l'enfant sans guide de vie, sans compréhension de l'Ordonnance du Monde, soit attentif à la vie et en ressent « la valeur » ? L'enfant, sans

référence au Divin et à ses Lois Cosmiques, va chercher à satisfaire l'immédiateté de sa vie et devenir un prédateur, un survivant du système tronqué qu'on lui a enseigné jusqu'à maintenant.

Si l'on n'instaure pas de Lois légitimes, démontrables, justes et irréprochables, dans leur conception comme dans leur application, on ne construit pas « la pensée de référence », et l'enfant qui a besoin d'être guidé se retrouve, sans guide, un électron inadapté à la vie de groupe.

La légitimité de l'Education nous entraîne à assoir la Vérité de la Vie, dans ce qu'elle a de démontrable, mais aussi d'extrapolable. Tout ne se cantonne pas à la matière et c'est dès la naissance que le lien avec « la pensée invisible de référence » doit être activé.

Nous abordons là un sujet profondément intéressant qu'il vous appartient d'affirmer en vous, par l'expérience et l'Ouverture de Cœur. On ne peut enseigner aux enfants la compréhension de l'Humanité, son histoire et son Destin, si l'on n'a pas soi-même intégré les Lois Cosmiques de la Création. Cette Unité de Vision, qui ne peut venir que de la maturité intérieure, personnelle, est le socle de l'Enseignement Nouveau. Vous voyez comme nous n'en sommes pas encore là, dans la société actuelle. Pourtant, vous qui adhérez à Mes propos, en êtes les premiers témoins et les premiers expérimentateurs. Il faut bien commencer à exprimer le Divin et ses Lois aussi précises que les mathématiques. Ne parle-t-on pas de Mathématique Céleste ?

La Science concrète sera votre alliée pour illustrer votre Connaissance de l'Infini, de la Conscience divine, de la graine divine en chacun.

Si nous avons conscience de l'Unité de l'homme dans l'Univers, alors nous transmettons cette conscience au groupe, aux enfants, et les sensibilisons à la Loi d'Amour, la Loi de Groupe, où la liberté individuelle s'exprime en harmonie avec la Loi de Groupe : « J'agis, mais mon acte ne nuit pas au groupe », jusqu'à « j'agis, et mon acte est utile au groupe ».

Ici il n'y a plus de problème relationnel et nous entrons dans ce qui est annoncé : « L'Ere de Paix ». Nous n'y sommes pas encore, mais devons absolument le garder à l'esprit : nous écrivons le Futur à chaque instant dès que nous sommes conscients de l'Unité de l'homme avec le Cosmos : de l'homme cosmique.

Cette assurance apaise l'enfant qui a besoin de Sens, et le libère de l'angoisse de la vie, de l'origine. Il se sent être à sa place, il est alors disponible au groupe. C'est ce que la Nouvelle Education enseigne et qui sera intégrée, obligatoirement, à l'Enseignement général officiel. S'y consacrer dès aujourd'hui est un acte, il est juste de le dire, militant, mais ô combien porteur de Beauté et de Joie pour tous les acteurs, enfants et éducateurs.

Parce que vous avez tous une Responsabilité dans ce qui se joue aujourd'hui ici et dans le monde, vous ne pouvez laisser faire plus avant ce qui est déjà réprobation et contradiction de votre pensée intérieure : l'âme qui insiste pour que vous vous rebelliez contre le système établi. Ce n'est pas la révolution que Je vous impose, mais d'être clair avec vous-même : appliquer ce que votre pensée du Cœur dit. N'ayez pas peur d'affirmer ce que vous ressentez comme une Vérité profonde. Ne restez pas isolé. Affirmez la Loi d'Equité pour tous et d'Unité en Amour. Faites respecter les règles de base de la vie en société et n'acceptez pas de continuer dans une vie « impossible » où vous vous sentez abandonné et injustement critiqué. « Faites marcher » la solidarité. Appelez-la de toutes vos forces. Ne restez pas sans rien faire. Elle va se mettre en place, parce que vous n'êtes pas seul, mais la majorité, à vouloir le Changement, plus de Justice, plus de Beauté, plus de Sens dans l'Education de la Vie comme à l'école.

Vous êtes dans le juste en appliquant la Loi du bon sens. Ne faiblissez pas devant tout ce qui peut entraver l'application des Principes Divins, et surtout devant les enfants, qui voient dans l'acte des adultes, leurs éducateurs, les exemples à suivre.

Loi de Groupe et loi individuelle s'unissent pour apporter au Groupe – lui aussi inclus dans le plus grand – ce qui est nécessaire à son développement, à son épanouissement, à son Rayonnement. Ce qui est dit ici pour Rayonnement, se comprend comme exemple et enrichissement pour les autres groupes.

La Loi de Groupe est La Loi Juste d'Amour où tous reçoivent, partagent et agissent avec Equité, dans la Beauté de l'acte de groupe, dans la Justice Divine. L'Education sans Justice parfaite, sans application du Beau, du Bien, du Vrai ne peut créer l'homme juste. L'Ere du Verseau est Enseignement de l'Unité enfant-Infini / enfant-Divin et c'est sur cette base – la Science de l'Infini, la Psychologie Nouvelle, la Science des Energies, la Connaissance de l'âme – que l'enfant grandira en harmonie parmi ses pairs.

Nous aborderons demain les Nouveaux parents, source du Nouvel Enseignement. Qui sont-ils ? Que savent-ils ? MJ 29.11.11

Les Nouveaux Parents - Les Nouveaux Educateurs

6

Il n'est pas dit que la pensée va rester figée, timide et peu productive. C'est tout le contraire. Parce que les forces qui se lèvent vont entraîner un raz-de-marée d'initiatives, toutes dans la Nécessité, l'urgence de répondre à la demande immédiate et pressante, par le vide qui a caractérisé ces cinquante dernières années.

Et ces Nouveaux Parents – non fabriqués selon le mode matérialiste asservissant, mais bien plutôt à la Liberté intérieure, selon un parcours personnel discret mais indépendant de l'emprise de la société de consommation – vont et sont les fenêtres du Futur. Simplement par leur développement personnel, la curiosité qu'ils ont manifestée au Nouveau, à l'équilibre dans la relation, à leur puissante Volonté de Justice et d'exprimer la Vie, la Raison, les Lois de l'Univers.

Ils n'ont pas eu besoin d'être savants, bien que beaucoup, parmi eux, se soient documentés. Ils pressentent, ils savent instinctivement ce qui est bon pour leur enfant, pour tous les enfants.

Comment y sont-ils arrivés ? Vous pourrez lire dans les Ecrits du Maître de Sirius, l'explication de l'Origine. Faisons court et mettons l'accent sur le développement de l'Humanité et de ses prémisses, non par rapport à la forme humaine, mais à son existence antérieure, quand les anges, les âmes-anges, ont eu mission d'ensemencer la Terre et de s'y développer. Ceux-là sont aujourd'hui les précurseurs de l'Ere du Verseau. Ils ne savent pas leur Origine et cela n'a, en fait, aucune importance. L'essentiel étant d'œuvrer avec les moyens mis en œuvre à l'adaptation de la Pensée Nouvelle qui habite déjà ces âmes incarnées.

Qu'est-ce qu'une âme incarnée, si ce n'est la matérialisation répétée, dans l'expérience, d'une âme immortelle. La matérialisation de l'âme est le corps humain avec tous « ses corps inférieurs » : physique, électrique, émotionnel et mental. Le travail de l'âme consiste à chercher l'Unité avec le corps, l'humain, pour s'exprimer totalement. Elle ne peut réaliser le but en une fois, et c'est toute l'histoire de l'Humanité qui s'écrit, par la venue successive de l'âme à travers différentes vies sur Terre. C'est le processus de Réincarnation qui sera reconnu rapidement parce que lui seul donne Sens à l'Histoire de l'Humanité depuis l'Origine. Civilisations et liens cosmiques (lien divin) se sont succédés et poursuivis sur de très longues périodes, et aujourd'hui Nous pouvons dire que l'Humanité arrive à sa pleine maturité par l'acte des Nouveaux Parents et toutes les actions qui vont s'enchaîner pour révéler la Nouvelle Civilisation de la Paix qui attend les hommes.

Ces Nouveaux Parents portent donc en eux les ingrédients des Principes de Vie telle que la Source Divine - l'Origine de leur âme - l'exprime en eux secrètement. Ils ont aujourd'hui la force et la puissance de l'exprimer devant tous et de prendre des initiatives pour le Bien de tous, auquel la majorité des parents et des enseignants vont adhérer.

Les Temps sont favorables – Cycle de la Terre et Cycle Cosmique – et ce qui n'était pas envisageable, parce qu'immature il y a 30-40 ans, le sera prochainement et facilement. Facilement ne veut pas dire sans effort, mais sans luttes âpres et douloureuses. Voyez comme le monde change de lui-même, par lui-même, parce que le moment est venu de construire la vie autrement.

Et c'est cette force formidable qui va modifier la conception étriquée et rétrograde que les hommes se font de la vie. Les enfants en sont les premiers acteurs et les bénéficiaires, et ceux qui contribueront à son expansion.

Les Nouveaux Parents sont déjà les enfants de la Nouvelle Humanité (mûrs intérieurement ou vieilles âmes) qui répandra avec Sagesse les Lois Divines, qu'ils vivent déjà intérieurement.

Si ce n'est pas encore bien visible, le champ est semencé et les actes parleront d'eux-mêmes. Les plus mûrs entraîneront les plus jeunes et la Nouvelle Education va naître sur les ruines de l'ancien, définitivement abandonné. L'expérience passée servira à ne pas refaire les mêmes erreurs et les Nouveaux Parents s'appliqueront à garder intact leur

Vision du But, qui est celui de l'école de la vie, épanouissante pour tous les enfants, dans la recherche constante du Bien du Beau du Vrai.

Au final, les enfants de ces enfants seront les créateurs multiples du Futur, de la Paix et de l'Équité en Tout. Ils sont les Nouveaux Enfants-divins volontaires et appliquant la Loi d'Amour sous tous ses aspects, « instinctivement », sans effort ni doute.

L'Être humain Nouveau est en train de naître, les Nouveaux Parents en sont les premiers acteurs. Espérez. C'est par eux que le monde change. Espérez et suivez-les.

Demain Nous aborderons le Bien et le mal, ou qu'est-ce que les Principes Divins, et leur application dans l'Éducation Nouvelle. Il y aura ensuite les matières enseignées, les outils et les perspectives de progrès. 30.11.11

L'application des Principes Divins à l'école

7

Il n'y a pas deux manières d'appliquer une Loi et c'est l'expérience heureuse que les hommes font partout dans le monde en se référant uniquement aux Principes Divins, à la Loi d'Amour, dont toutes les Lois dépendent. De la Loi d'Harmonie à la Loi des Cycles, toutes ont une base scientifique qui sera démontrée.

Outre les Lois scientifiques d'Organisation de l'Univers, la Loi d'Élévation régit le Sens de la vie. Nous le retrouvons dans le but de l'école comme dans la famille et il sera mis en évidence la cohérence de tous les actes vers le même but : l'expression du meilleur de soi-même, l'Amour sans limite, constructif, et agissant avec fermeté pour le But : le Bien de tous.

Dans ces conditions, les lois à l'école sont celles de la vie sage et juste, la vie telle qu'elle se manifestera dans les prochaines décennies à ses débuts, et dans un siècle ou deux dans son épanouissement.

Les Lois Divines sont Lois qui construisent l'Univers comme l'homme, à plus petite échelle. La formule « ce qui est bon pour l'ensemble est bon pour l'unique » fonctionne aussi de la plus grande à la plus petite vie dans l'Univers.

C'est une évidence là encore rassurante, sans cesse démontrée dans les analogies et observations : l'homme est fait à l'image de l'Univers, dans tout ce qui touche à la Beauté.

Si nous reconnaissons que les Lois Cosmiques sont Lois Parfaites, nous reconnaissons la Nécessité de leur application, leur bien-fondé et « l'esprit de guérison » qu'elles génèrent. A l'école comme à la maison, c'est l'idéal de vie qui est exigé.

Mais pourquoi l'homme est-il tant confronté à la désobéissance aux Lois Cosmiques et Je dirais même, à leur refus ? La Notion de Bien et de mal existe dans le rapport perfection-imperfection lié à l'absence de compréhension des Lois Divines, et allons plus loin, l'absence de lien divin en soi.

Le germe divin n'étant pas implanté ou trop éloigné de la Source, conduit à préférer les Lois de la matière aux Lois Divines, lois qui sont chez l'homme autrement plus dangereuses que chez l'animal, puisqu'il peut être générateur d'égoïsme, de destruction, sans lien avec la Loi de la Vie.

Nous avons là le particularisme de la Terre, où le meilleur voisine et s'extrait du pire. Bien et mal se mélangent en l'homme, pour l'homme imparfait, et toute la leçon est de s'élever vers le Bien – les Lois Divines, les Principes Divins – sans se laisser corrompre par les sirènes de la facilité, de la fascination de la matière et de ses plaisirs.

Le mal existe comme contraire à la Loi d'Amour, il est destiné à disparaître, résorbé dans l'homme ayant dépassé le stade de l'égoïsme, ou toujours présent dans l'impossibilité de le vaincre. Et là, l'application des Lois Divines est renforcée par les lois humaines, faute de moyens adaptés à la dangerosité de certains.

Nous voyons que, dans un groupe, dans toute société, les lois s'imposent pour leur survie et que lorsque le mal sera résorbé, faute de combattants de l'ombre pour le nourrir et l'exprimer, la Loi Divine d'Amour sera seule triomphante. L'Ere de Verseau en vivra son triomphe.

Il y a donc un temps limité à l'expression du mal et de la souffrance, de la déraison et de la destruction. L'Humanité, comme la Terre, sera la grande bénéficiaire de la disparition du mal-matière, dû en grande partie, à l'élévation de la pensée des hommes et aussi à un acte Divin Cosmique qui veut que le mal ne puisse se reproduire sur Terre. Il y a là une Volonté Supérieure active pour aider l'Humanité à triompher. Vous le retrouverez dans les explications du Maître de Sirius.

Nous pouvons donc conclure que, pour suivre le Plan assigné à la Terre, le mal est en voie de disparition et reconnaissons-le, les hommes seuls ne pourraient en venir à bout sans les actes concertés des Êtres Supérieurs en charge de la Destinée de la Terre.

Quand les hommes comprendront l'extraordinaire Destin de l'Humanité, ils entreront dans l'Ere de Paix. Cela sera enseigné aux enfants et leur Joie de se savoir un rôle, dans la vie du Système solaire et de la Galaxie, les rendra fort heureux et emplis d'Energie de vaincre ce qui est mal.

Ce qui est mal est l'égoïsme dans tous ses états, et ce ne sont pas ses manifestations qui manquent actuellement.

La référence :

Ce qui est bien est lié à la loi d'Evolution, au Futur, à l'Equilibre divin-humain.

Ce qui est mal est lié au passé, à ce qui doit être dépassé, ce qui est déséquilibré et ne satisfait que quelques-uns et non la majorité.

De ces deux pôles, qui ont cohabité si longtemps, un seul est destiné à s'exprimer dans sa recherche de perfection : le Bien.

Ce qui veut dire que tous les actes des hommes s'orientent dès aujourd'hui vers le Bien, qu'une barrière est levée pour bloquer la multiplication des actes négatifs et que nous sommes à l'exact croisement de l'Histoire de l'Humanité : celui de la Voie du meilleur en tous et l'avenir de tous, ou disparaître. Le Destin de la Terre est écrit. Il devient évident pour beaucoup et sera connu de tous. Un formidable espoir va naître sans tarder, qui portera l'Education vers la réalisation de « l'Enfant Cosmique », et toute Loi active sera comprise comme Loi Divine utile à tous. La Connaissance de l'Invisible, dans ce qu'il sert

l'avancée des hommes et son unité avec le Destin ou Plan Divin, fera partie de la vie quotidienne, et l'Education à l'Amour constructif : la base de toute relation.

A terme : la résorption du mal cosmique. Parce qu'il n'y aura plus personne pour le développer – la réincarnation n'étant plus possibles aux hommes incapables de faire le Bien – l'Humanité goûtera pleinement son engagement dans l'aide apportée aux siens comme aux Vies de l'Univers. MJ 01.12.11

Nous avons là des perspectives extraordinaires, pleines d'un potentiel positif encore inconnu, mais dont les générations futures vont se nourrir pour créer la Nouvelle Civilisation.

Etre éducateur aujourd'hui, parent à l'heure du Verseau, engage non seulement le présent de l'Humanité mais son Futur, et ce qui sera donné aux enfants, montré et vécu comme Vie Nouvelle basée sur les Principes Divins. La recherche du meilleur pour tous est la Ligne directrice de Vie, qui donne Sens et Joie, dont l'existence – aujourd'hui non encore suffisamment révélée – nécessite d'être affirmée, pour que la Réalité s'écrive. Parce que l'espoir, l'objectif futur, est clairement et fermement écrit dans le Cœur de tous, petits et grands.

(Nous pouvons dire que les Principes Divins sont le But des Lois Cosmiques réunies sous la Loi d'Amour universel.)

Les matières enseignées

8

Nous avons vu ce qu'il en est de la direction, du But de l'enseignement. Mais quelles sont les matières qui sont les plus utiles à son expression ? Nous n'excluons pas les matières secondaires spécifiques, mais mettons un ordre de priorité, comme démonstration de

l'unité dans l'enseignement. L'Unité dans l'Harmonie vers le But : le développement de l'enfant et l'expression de l'âme, sa part parfaite.

Les matières fondamentales seront liées à l'harmonie du corps dans sa totalité, c'est-à-dire : corps physique, corps des émotions, des pensées et âme. Nous allons donc relier le Sens de la Vie à l'activité et à la Connaissance de l'enfant.

L'enseignement est un tout indissociable du quotidien. Il est juste de créer des ponts d'activité profitable à l'intégration de l'âme dans la personnalité, de la personnalité dans son champ de vie.

C'est pourquoi Nous appellerons « l'école de la vie » la Nouvelle Education qui est la base du Nouvel Enseignement. C'est ce regard nouveau sur le développement de l'humain qui le rendra plus apte à exprimer le meilleur de lui-même, le But divin à sa portée.

Il n'y a donc pas à s'inquiéter de la voie à suivre. Elle est toute tracée, une fois acceptés les enjeux et la nécessaire expression de l'âme, garante du Futur. Parce que, sans la puissance de l'âme affirmée dans les générations présentes et à venir, le monde de demain ne peut exister. Voyez la gravité de l'enjeu.

Selon les âges, vous comprendrez que l'harmonie d'un jeune corps demandera de privilégier des activités physiques et artistiques : chant, danse, modelage, jardinage. L'enfant vivant sur Terre, il est normal qu'il vive avec la Nature et s'y sente bien. Toutes les activités de l'enfance sont intimement liées à l'art, à l'expression de la Beauté dans tout ce qui est entrepris. Cette recherche constante de Beauté est le socle de l'Enseignement à l'âme. En vérité, on s'adresse à l'âme de l'enfant avant tout et on lui permet d'intégrer un corps harmonieux : on lui prépare un corps adapté à son but.

Qu'est-ce que le But de l'Âme, si ce n'est savoir aider l'Humanité ? Nous ne décrirons pas les approches selon la personnalité et la prédisposition des Rayons (les 7 Energies qui constituent la base de la Nouvelle Psychologie) définissant le projet de vie de l'enfant, déjà déterminé par sa « carte des Rayons ». Cette étude entre dans la compréhension de l'enfant et son développement.

C'est par l'acceptation de leur présence que l'enfant ne sera pas forcé dans une voie, mais aidé à révéler « ses Rayons », ses atouts. L'Enseignement Nouveau n'est pas là pour imposer,

en aveugle, une nouvelle voie, mais pour s'adapter aux compétences innées de l'enfant et les valoriser.

C'est la démarche inverse de l'actuelle méthode. Il y aura une base générale, puis l'accent sera mis sur les qualités de chacun. Et c'est par le jeu que l'enfant va découvrir cette base, en liant le Sens de la Vie à l'Enseignement. Il n'y a donc plus rupture entre l'apprentissage à l'école et la vie elle-même. Cette nouvelle harmonie va rendre les enfants vivants, joyeux, prêts à l'initiative et nous auront des enfants intelligents, heureux de mettre à profit leur savoir, leur compétence, parce que les blocages, les refoulements de l'acte n'existent plus. Oui, il y a une grande part de psychologie dans l'Education et on ne peut faire autrement : c'est la base-même de développement harmonieux de l'humain.

Les matières enseignées dans cet esprit d'Unité vers le But, de Vérité et de Nécessité n'auront plus ce côté froid et abstrait d'aujourd'hui. Elles seront matières vivantes : calculer sur le terrain pour inventer une cabane, découvrir l'histoire des hommes dans le Sens des liens cosmiques et du But de l'Humanité.... C'est en fait l'Education à la Réalité, corps et âme sollicités. Voilà le véritable Enseignement, bien loin de la froideur et de l'inadaptation du système actuel.

Plus on s'élève en âge, plus la profondeur de la pensée doit pouvoir s'exprimer et tous les sujets abordés porteront Sens, nourriront la force de la personnalité intimement liée à l'âme. L'humour n'en sera pas absent.

Mathématique, langue maternelle, histoire de l'Humanité, science, art, sport et vie collective s'inscrivent dans le grand But : la formation de l'enfant à sa propre Eternité divine.

Ensuite, des spécialisations se feront en fonction de son choix d'expression future. Ce n'est donc pas un enseignement linéaire, le même pour tous. Il est adaptable aux qualités de l'enfant et à ses capacités, et l'enseignant est alors un créateur au même titre que l'enfant qui expérimente. Cette nouvelle liberté ne peut se vivre dans le refus de la Beauté, dans l'égoïsme, et nous saurons offrir à chaque enfant ce qui lui convient, aux uns : la liberté dans le Groupe parce qu'ils sauront d'emblée se conduire en harmonie avec tous, et aux autres : les limites de la Loi de Groupe tant qu'ils ne peuvent accéder à l'harmonie, à la sensibilité du cœur, à la parole de l'âme.

Cette nouvelle qualité de vie pour tous, enfant et parent, enseignant, est à portée de l'Humanité et va se développer rapidement. De nombreux exemples sont visibles aujourd'hui dans le monde. Recherchez-les. Inspirez-vous de leur approche, mais ne vous constituez pas en dogme.

L'Education Nouvelle est Education de la vie sans cesse remodelée, adaptée, élevée, selon la demande et le besoin de l'enfant. Lorsque le Cœur s'ouvre, c'est l'âme qui parle et l'équilibre se crée. L'âme parle de Principes Divins, le Cœur exprime les Principes Divins. La Loi d'Amour est active et l'harmonie s'instaure dans la Volonté de tous à aller tous ensemble vers le But : l'Education de l'Humanité, de son groupe, de ses enfants à la Paix, à l'Unité Terre-Cosmos, au Bien de tous, par la Loi d'Amour infini. MJ 02.12.11

Les outils de la Pédagogie Nouvelle

9

Nous sommes dans l'enseignement gratuit, et même si un minimum de moyens s'impose, tout sera fait dans la simplicité et l'économie. Le Nouvel Enseignement est pour tous, et Nous n'allons pas entrer dans l'orgie passée des dépenses inconsidérées et non adaptables dans le monde.

Mieux vaut faire avec les moyens « du bord » et mettre à contribution l'inventivité des enfants et de tous, plutôt que d'entrer dans la facilité de la technique toute prête. En résumé, il vaut mieux faire avec moins qu'avec trop. Pourquoi ? Parce que plus nous encombrons l'espace de matière, moins la personnalité créatrice est sollicitée. Je ne dis pas que le modernisme est à proscrire, loin de là, mais pour ce qu'il en est de la capacité de se surpasser, rien de tel que « la débrouille », l'inventivité à partir de rien ou presque. Les trésors d'imagination vont se déverser justement parce que le champ d'investigation est libre et que le but est pressant : atteindre l'objectif concret nécessaire à l'évolution du groupe.

Nous voyons que, lorsque l'homme n'a rien, il crée tout. Eh bien, c'est ainsi que l'enseignement doit être : pousser au génie créateur. Il en ressortira de grands bienfaits pour tous : une accommodation à la vie, une simplicité dans l'approche et une ingéniosité à satisfaire l'objectif. Les dons afflueront parce que les parents verront et vivront concrètement la transformation de leurs enfants, parce que tous contribuent à enrichir le groupe, à l'élévation du Groupe. Il faut bien savoir que les moyens financiers ne seront plus les mêmes et qu'en général, les écoles auront peu. Il faudra faire avec, et l'engagement de tous, à la qualité de vie des enfants et à leur Education, est primordial.

Il y aura donc une solidarité infaillible pour mener à bien tout projet pédagogique. C'est la grande formation à l'aube de l'Ere du Verseau pour préparer l'Humanité à la reconnaissance de l'Unité, à commencer par le vivre en famille, en groupe, pour en parfaire l'expérience.

L'outil est bien l'expérience directe et non la théorie. Et comment mieux appliquer la réponse qu'en vivant totalement et sans artifice la situation, de facto ?

Elle est là, la véritable expérience qui exige le meilleur de tous, petits et grands, parents et éducateurs. Faire - avec le vivant, l'humain, la Nature, le manque d'expérience individuelle - un acte le plus parfait possible dans les conditions imposées par la vie.

Il n'y a pas de rébellion dans la difficulté, mais excitation joyeuse à résoudre un problème donné. La réponse n'est pas forcément celle attendue, mais elle est celle du moment optimisé.

En ce sens, elle est la réussite du groupe dans l'instant. Il faut bien voir que l'idéal projeté ne peut être réalisé durablement dans la matière et que Nous devons penser « approche de l'idéal dans le moment présent » et non : « je me suis fixé un objectif en tant que responsable de groupe, c'est celui-là et pas un autre qui doit se réaliser ».

C'est très important, cette souplesse - cette adaptation dans la matière, dans la réalisation de groupe - parce qu'elle invite l'enfant à se surpasser dans la créativité sans lui imposer une pression psychologique négative et l'obliger à suivre le rail de la pensée du plus fort : le chef de Groupe.

Nous n'entrons pas là dans l'anarchie, parce que les Règles de Vie sont bien là : les Lois Divines actives, et le But présent devant tous : Le Beau Le Bien Le Vrai à exprimer. Cela

suffit à donner des ailes à l'imagination de l'enfant et révéler sa richesse d'âme, comme sa qualité concrète. C'est ainsi que l'harmonie naît : de l'exigence de répondre au défi du moment, jour ou année, et de l'unir constamment à la pensée supérieure, la pensée divine : l'âme, qui expérimente, ne connaît pas de frontière à l'acte du Bien.

Nous en revenons toujours à la notion de chercheur, de créateur, d'artiste ou de scientifique et c'est sur cette base comme expression individuelle reconnue au sein du groupe, que celui-ci se construit dans l'harmonie de tous les facteurs intégrés. C'est un véritable exploit qui se résoudra dans la Joie de l'acte partagé sous la Loi de la juste mesure : l'Équité en tout. Et c'est par ce chemin balisé, apaisé parce que repérable, interchangeable dans ses Principes vivants (les Lois Divines), que l'enfant va le mieux exprimer toutes les qualités qui l'habitent : âme et personnalité. C'est par l'expérience renouvelée de la vie de groupe, de l'apprentissage des effets dans la matière et dans la vie de groupe, que l'enfant, en observateur et acteur, va faire la part de choses : se situer dans le groupe, prendre place parmi les siens et commencer à dessiner sa voie, unique et pourtant unie à tous.

L'école de la vie débouche sur des orientations non à l'abri des surprises de la vie, et les outils seront là nécessairement plus spécifiques, selon le thème travaillé. Nous n'en sommes plus à l'âge de pierre et quoi qu'on en dise, la régression générale touche précisément l'argent, pas les inventions passées toujours utiles et pratiquées par l'Humanité. Nous allons donc voir se développer les capacités scientifiques et artistiques des enfants promettant de grandes améliorations dans la vie de tous et une meilleure compréhension de l'unité homme-divin, de la richesse divine en l'homme – sans quoi il ne serait pas, il ne saurait agir.

Voyez comme tout est à réinventer pour le meilleur à venir, en équilibre avec la Terre, la Beauté naturelle de l'enfant, de l'Humanité, sous la seule Loi d'Amour active en tous dans le groupe.

L'Enseignement à venir est Joie pour tous, il concrétise l'espoir des enfants d'aujourd'hui et de leurs parents, il redonne au Futur : Vie et Beauté, lettres de noblesse à la Nature de l'enfant, dont le germe divin est conscience divine à nourrir avec Amour. Il n'y a pas plus simple acte dans la vie. « L'outil » à développer est bien l'Énergie d'Amour formatrice. MJ
03.12.11

Perspectives

10

Nous approchons de la conclusion de cet ensemble de textes qui représente une aide précieuse à l'élan des nouveaux disciples, parents et éducateurs. On ne peut construire du Nouveau sans la force intérieure conséquente et l'enthousiasme du But. Non seulement c'est une force supplémentaire en soi, mais elle est communicative et accomplit de grandes choses dans le groupe.

Vous pouvez observer l'effet qui en résulte quand un enseignant est heureux d'enseigner ou un parent heureux de sa responsabilité de parent et s'exprimant avec toute l'Energie d'Amour dont il est porteur. Il en est de même dans toute histoire d'Amour. C'est la qualité, la Beauté de la relation, qui crée l'embrassement collectif et l'élévation dans le partage d'Amour.

Vous le voyez dans les actes des hommes, mais c'est d'autant plus sensible et vital dans la relation à l'enfant qui attend tout de l'adulte : Amour, protection, éducation, espoir et encouragement à poursuivre, à l'effort. Comment voulez-vous que l'enfant ait envie de faire des efforts s'il n'y a pas de but qui porte à l'enthousiasme.

Cette déliquescence ronge l'enseignement traditionnel depuis des décennies. Il est bien temps d'exprimer, d'oser annoncer les perspectives du Plan et de donner espoir à tous. C'est de votre responsabilité, à vous, parents informés de l'avenir du monde. Il n'est plus l'heure de se couvrir les yeux devant la vie et la pauvreté grandissante. Non, il faut y faire face avec courage et bien comprendre qu'on ne peut accéder au paradis sur Terre sans mouiller sa chemise, sans engagement sincère et entier pour le Futur des hommes.

Il est tout de même incroyable que les hommes aient accepté autant d'erreurs, de manipulation et de souffrance sans s'unir plus tôt pour renverser la tendance destructrice généralisée. Et que voient les enfants ? Que savent-ils ? Qu'entendent-ils ? Les croyez-vous à ce point déconnectés de la réalité, de leur Terre, des actes de leurs parents et de leurs éducateurs ?

Allons, soyez réalistes et acceptez de voir, en la Jeunesse d'aujourd'hui, ceux qui participeront à la protection de la Planète et appliqueront les Lois d'Equité et d'Amour avec

fermeté. C'est donc vous qui êtes pleinement responsables de la préparation de ces enfants à leur rôle d'adulte. En êtes-vous bien conscients ?

Il ne faut pas perdre une minute pour ensemer le Futur en eux, et étayer votre pensée construite sur la Vérité cosmique et la compréhension du Plan. Ne croyez pas que les enfants soient indifférents à vos propos. Ils doivent faire face encore aujourd'hui au décalage entre le présent peu encourageant et l'espoir qui naît en eux. Vous aurez à affirmer la Vision du Futur, constamment, chaque jour, par une éducation construite sur les bases immuables de la Science Cosmique et de son fondement : l'Energie de Bien, l'Amour et l'Unité.

C'est non seulement votre devoir de transmettre l'espoir aux enfants, mais vous devez en imprégner toute action. Il faut les rendre forts face à l'adversité qui les attend, et même si tous ne vivent pas dans la souffrance, tous les enfants sont sensibles et conscients de la souffrance des autres.

C'est cette sensibilité à la Paix du groupe, à l'Amour dans l'acte juste et constant qui est le terreau de l'élévation : la substance divine à cultiver, affiner, à permettre d'exprimer par l'enfant.

Voyez comme la qualité du parent et de l'éducateur est importante, fondamentale pour la plupart des enfants, qui ont besoin d'être guidés jusqu'à la Source, pour se reconnaître le buveur et la Source.

C'est tout le travail de l'adulte qui, dans le dialogue constant (qui n'exclut pas la fermeté) montre à l'enfant comment il peut le mieux exprimer la Beauté qui l'habite. Et l'enfant conscient de son potentiel est un être performant capable de révéler « son divin » avec puissance dans le Futur, son futur d'adulte au sein de l'Humanité.

Vie de groupe, expérience multiple, corps sensible et aguerri, adaptation, compréhension du Sens de la Vie : voilà les cartes positives que l'enfant doit posséder pour faire face au monde difficile qui l'attend.

Un enfant bien préparé, c'est un adulte heureux de vivre et en bonne santé, un bâtisseur du Futur, bien intégré dans le monde et sûr de son but.

Voilà, chers parents et éducateurs, ces quelques propos d'encouragement que vous ferez vôtres pour le plus grand bien de tous. Les perspectives sont immenses et la femme éveillée,

l'homme éveillé est l'espoir du monde. L'Amour et l'Education les portent à consacrer toute leur attention – soin, Amour, élévation – à l'enfant porteur lui aussi, un pas plus loin, de l'avenir de la Terre, de sa réalité heureuse.

Conclusion et remarques

Il ne faudra pas s'étonner que ne pourront répondre à « l'appel du Futur », à la construction de l'avenir, à l'Education Nouvelle, que ceux dont la pensée est tournée vers le Futur de Justice et de Paix pour tous.

Pour certains, la pensée est programmée et ils ne peuvent dévier de leurs croyances. Je parle ici des adultes avec qui travailler au Futur de tous. Nous retrouvons ce blocage chez certains enfants et il faut être sans illusion : tout le monde ne participera pas joyeusement et activement à l'amélioration de la vie comme de l'Education. Il faudra passer outre ou contourner l'obstacle, sans se désespérer des difficultés provisoires.

C'est ce combat dans la matière qui est sujet à épuisement et il serait judicieux de ne pas perdre de vue le But, l'Idéal de Vie, la nécessité de changement, le bien-être des enfants et de tous et l'objectif vital pour tous : construire un Futur juste et conforme aux Principes Divins : un Futur écrit par l'âme généreuse et ouverte à tout ce qui concerne la Vie Juste et meilleure pour tous, petits et grands.

C'est le but de l'Humanité de construire une Nouvelle Civilisation où enfin le Bien prédomine. Eduquer et enseigner s'inscrit dans l'acte futur de la Terre, et son élévation. Cultivez la Joie divine qui est Joie de l'âme, parce que le But des hommes est d'une telle Beauté et d'un bonheur parfait, vous saurez dépasser les circonstances actuelles et donner aux enfants la force pour entrer et participer à l'histoire de l'Humanité, de tout leur cœur, de toute leur âme. Nous concluons sur une note d'Amour et d'Unité qui résume ce que chacun porte en lui à transmettre en qualité d'humain et qui est nécessité dans la relation à l'enfant.



C'est par cette note toujours présente que l'enfant saura lui aussi construire l'Œuvre de tous : une Terre plus belle, une Vie pour tous plus heureuse.

Nous sommes tous responsables du Futur,

Responsables pour les Générations Futures,

Par ce que nous créons maintenant.

Maitre Jésus 04.12.2011